



historia • 6° básico

nombre.....
curso fecha.....

h

Guía N° 11 25 de Junio 2020

¡LAVATE LAS MANOS SIEMPRE!

TAREAS EN FAMILIA



Busca los siguientes links y escucha de que se trata para comprender lo que vamos a ver en la guía

<https://www.youtube.com/watch?v=wVVx6WVFSmk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3k5MLVmoeo>

Apoyate en Aprendo en línea: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145432_recurso_pdf.pdf

Correo de profesores: pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl
fatima.carranza@colegioclubhipico.cl

Correo curso: sextoa@colegioclubhipico.cl
sextob@colegioclubhipico.cl
sextoc@colegioclubhipico.cl

INSTRUCCIONES GENERALES

- “Trabaja con tu familia o también con tus padres para desarrollar la guía”
- Las respuestas puedes realizarlas en un cuaderno o en la misma guía.
- Lee bien los documentos y responde las preguntas que se presentan.
- Recuerda que puedes hacer la actividad en tu cuaderno poniendo en la parte superior el “Número de Guía y la fecha”.
- Busca algunas respuestas en tu texto de historia pag: 60-65

RETROALIMENTACION

En la guía anterior (9) estuvimos viendo sobre las causas que motivaron el proceso de independencia de América. Esto sucedió tanto en Europa como también en América. Estas causas fueron en dos aspectos, externas que se llevaron bajo la ilustración, independencia de EEUU, revolución francesa y la invasión napoleónica, e internas, con el descontento criollo, situación económica, identidad criolla y la expulsión de los jesuitas. Ahora nos introduciremos en este proceso como tal a nivel continental. Ahora veremos en esta guía un poco de la Patria Vieja(1810-1814) y parte de la Reconquista(1814-1817)



A02 -Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

ACTIVIDAD INICIAL

I Completa la sopa de letra con conceptos que estamos viendo en esta unidad

La independencia Americana	BOLIVAR COLONIAS CRIOLLOS ESPAÑA ILUSTRACION INDEPENDENCIA NAPOLEON PATRIANUEVA PATRIAVIEJA SANMARTIN VIRREINATOS
Y B D K U Q H D O L T U N T E P J L N R	
T C J G I G S D J A O P C N J D S M A Z	
W Q N J B O K X I Q D Z E N W G V Y Y	
B N L E G R L Ñ G C O X B Y U K I N D X	
F S K Z Ñ U A Ñ J N Y L I R Q L N O J S	
A V G J Q P S J P E E T L X O W O Q F O	
M L Q N S C A Ñ A D N H P B R G I E V L	
I M U E I Y U U F N N L B M U K C O I L	
N X W R M T C A J E I V A I R T A P R O	
M M S C L S R C S P V H M K L C R L R I	
H T F H S I L A B E D U Y D D T T K E R	
J X P R Q D I U M D E F I A S D S Q I C	
E K Z Y E N F W N N V O L Z F M U L N X	
C A D I O L N E K I A Y V F Q H L D A C	
D O H L N O K B Y Q W S M C G P I O T X	
X V O V A Z X N N U A K Z T B K Z E O T	
S C I T N P A T R I A N U E V A Q Y S J	
P U K K S Ñ W A R R H B N O E L O P A N	

Instrucciones: Paso 1: Lectura y comprensión

a. Lee atentamente el siguiente texto. <https://www.youtube.com/watch?v=fm-qox9ttKk>

El desastre de Rancagua permitió a Mariano Osorio entrar en la capital y restablecer el antiguo régimen. Las reformas llevadas a cabo por los criollos fueron abolidas, de nuevo se estableció la Real Audiencia y Osorio desempeñó el mando con las amplias atribuciones de los gobernadores coloniales. Osorio fue luego reemplazado por Francisco Casimiro Marcó del Pont. Durante el gobierno de ambos personajes los españoles se desquitaban con los criollos. El Batallón de Talaveras fue encargado de la vigilancia de la capital y uno de los capitanes, Vicente San Bruno, por sus crueldades y abusos se convirtió en el terror de los patriotas. Con el fin de atemorizar y mantener sumisos a los chilenos se tomaron diversas medidas. En cada ciudad se creó un Tribunal de Vindicación, ante el cual los criollos debían justificar su conducta de los años anteriores, y una junta de Vigilancia encargada de asuntos policiales. Las autoridades tomaron posesión de las haciendas de los criollos acusados de deslealtad y obligaron a estos y a las familias de los que habían huidos a pagar altos impuestos.

Sergio Villalobos. (2003). Chile y su historia. Santiago: Editorial Universitaria.

b. ¿A qué período de la Independencia de Chile se refiere el texto? ¿Qué pistas te ayudaron a reconocerlo?

Paso 2: Comprensión y análisis



- a. De acuerdo al autor, ¿cómo se podrían caracterizar las medidas tomadas en contra de los patriotas?
- b. ¿Qué consecuencias crees que tuvo ese tipo de medidas en la consolidación del movimiento independentista?
- c. El autor se refiere a los criollos patriotas como “chilenos”. ¿Crees que es posible llamarlos así en ese período?
- d. ¿Qué se puede concluir sobre la visión del historiador sobre el proceso de Independencia según a la fuente? Argumenta.

RECUERDA REGISTRAR EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS CON LA CORRESPONDIENTE RESPUESTA CON EL NUMERO DE GUIA Y FECHA Y CURSO Y QUE SE NOTE PARA CUANDO LA QUIERA REVISAR

II En la siguiente actividad tenemos que representan procesos históricos de la independencia de Chile. Une con una línea la imagen con concepto al que corresponda:



EL ABRAZO DE MAIPU



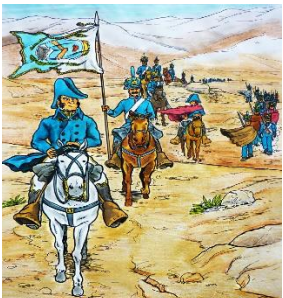
PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO



CRUCE DEL EJERCITO LIBERTADOR



DESASTRE DE RANCAGUA



PROCLAMACION DE LA INDEPENDENCIA



Tarea: en una hoja de block divídela en 3 partes y dibuja la bandera del periodo de la patria vieja, la bandera del periodo de la conquista y la actual bandera con sus colores correspondientes, sácale una foto y la envías al correo del curso

Biografía

1. José Miguel Carrera: _____

2. Manuel Rodríguez: _____

3. Mariano Osorio: _____

4. Paula Jaraquemada: _____

AUTOEVALUACION

INDICADOR	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Logre conocer los procesos de la independencia			
Identifique como comenzó la Patria Vieja			
Respondí de acuerdo a lo leído en los documentos			
Aprendí de algunos de los distintos actores de la independencia.			
Mis respuestas estuvieron de acuerdo al tema de visto en la guía			