Fundación Educacional Club Hípico Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182. contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA DE REFUERZO SEPTIMOS AÑOS BÁSICOS ASIGNATURA MATEMÁTICAS CLASE N° 21

(Semana del 25 al 29 de mayo)

Nombre:Fecha:Fecha:

Profesora: Daniela Figueroa Bahamondes. Email: daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl

Whatsapp: +56958766263 (de lunes a viernes de 8:30 a 16:00)

Profesionales PIE:	Email
Javiera Jara	j.jara@colegioclubhipico.cl
Maria Jose Chaparro	maria.chaparro@colegioclubhipico.cl

Objetivo de aprendizaje: Eje Números

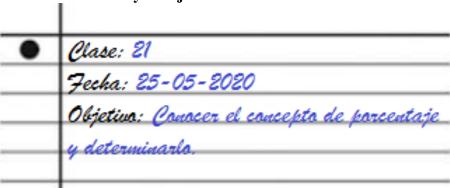
Números

OA4 -Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: representándolo de manera pictórica, calculando de varias maneras, aplicándolo a situaciones sencillas.



Tus dudas a mi wathsapp +56958766263

Si no puedes imprimir la guía desarróllala en el cuaderno, indicando la clase la fecha y el objetivo.



- Puedes solicitar ayuda de tus padres o algún familiar.
- ➤ Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.

Recuerden enviar una fotografía de los ejercicios desarrollados por cualquiera de estos medios (correo de tu curso o wathsapp).

Séptimo A	Septimoa@colegioclubhipico.cl
Séptimo B	Septimob@colegioclubhipico.cl
Séptimo C	Septimoc@colegioclubhipico.cl





Recordemos las clases anteriores

En las clases anteriores conocimos y realizamos multiplicaciones y divisiones con números fraccionarios y decimales, descubrimos que habían varias formas de poder desarrollar. "Ahora veremos porcentajes"

¿Qué es un porcentaje?

%

El porcentaje es un símbolo matemático, que representa una cantidad dada como una fracción en 100 partes iguales. También se le llama comúnmente tanto por ciento donde por ciento significa «de cada cien unidades». Se usa para definir relaciones entre dos cantidades.

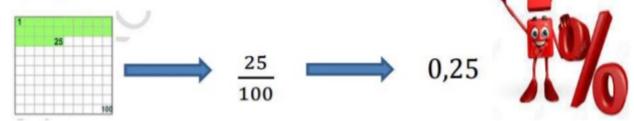


Para entender el porcentaje deberás entender que todo, ya sea un objeto o dinero debe ser partido en 100 partes iguales.



Para representar de manera pictórica un porcentaje, debemos trabajar con una cuadrícula dividida en 100 partes iguales, que corresponde a todo lo que tengo que es el 100%.

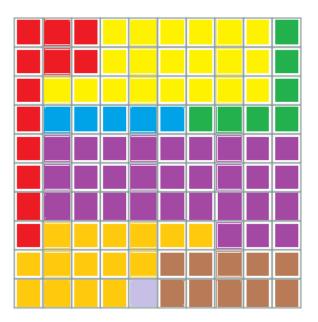
Solo se pinta la cantidad solicitada del porcentaje. Ejemplo:



Es decir la parte verde corresponde al 25%, simplemente por que hay 25 cuadraditos pintados, de los 100 que son originalmente.

AHORA TE TOCA

DETERMINA QUE PORCENTAJE ESTA PINTADO DE CADA COLOR



ROJO= 12%
AMARILLO=
VERDE=
CELESTE=
MORADO=
NARANJO=
PLOMO=
CAFÉ=



Fundación Educacional Club Hípico Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182. contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Si no recuerdas como desarrollar los porcentajes te invito a que con tus padres vean el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=OOyrtBuyt30



Para cerrar esta clase debemos recordar, que hemos repasado los porcentajes de manera pictórica, si has logrado llegar hasta acá realiza el siguiente ejercicio LUEGO EVALUA TU PROCESO.

Δc	tix	zid:	h ba	e cie	rre

Dibuja una cuadricula de 10x10	y pinta los siguientes porcentajes
10% rojo, 20% azul, 30% celeste.	. 15% amarillo v 25% verde.

<u>Autoevaluación</u>

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?				
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como resolviste?	lo			
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?				

GUÍA DE REFUERZO SEPTIMOS AÑOS BÁSICOS <u>ASIGNATURA MATEMÁTICAS</u>

CLASE N° 22

(Semana del 25 al 29 de mayo)

Nombre:Fecha:Fecha:

Profesora: Daniela Figueroa Bahamondes. Email: daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl

Whatsapp: +56958766263 (de lunes a viernes de 8:30 a 16:00)



En esta clase aprenderás a determinar el 1% y el 10% de cualquier número.

Usaremos la "regla de tres simple".

Y para ello deberás determinar el número asociado al 100%, en diferentes situaciones.

Ejemplo:

1) En un cumpleaños, 30 personas de las 70 que asistieron comieron torta.

El 100% o la totalidad de asistentes son 70.

Si no recuerdas los términos que acá aparezcan, PUEDES mirar la guía de arriba o pedirle a tus papis que te expliquen.



Ahora tú deberás determinar el 100% de cada enunciado.

- 1) En una fiesta habían 1780 personas y 600 eran mujeres.
- 2) Ámbar debe repartir \$15.000.000 entre 4 hermanos.
- 3) Pablo debe \$156.700 y ha pagado \$56.000.
- 4) José comprara un anillo que cuesta \$430.000 y abono \$200.000.



Fundación Educacional Club Hípico Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182. contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".



Para cerrar esta clase debes recordar, que la parte importante es determinar el 100% de cada valor.

Ahora para terminar solo debes completar el ordenar los valores. De la siguiente manera.

10%====== \$ incógnito

Andrea quiere comprar una blusa que cuesta \$20.000, al momento de llegar a la caja, le informan que tiene un 10% de descuento.

Paso 1

Determinar el 100%

Porcentaies 100%====== \$20.000

números

Paso 2

Ubicar el 10% ojo aca como es %

va debajo del % si fuera número va debajo

del número

Ejemplo:

Camilo tiene 15.000, pero debe el 10%

100% ==== \$15.000

Respuesta//

10% ==== incognito

Para cerrar debes intentarlo tú

Juan recibirá un bono de \$40.000, pero le regalara el 10% a su hermano.

<u>Autoevaluación</u>

1. CEI trabajo rae realizado por triboro, o necesitable ayada.	1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?	
--	--	--

- 2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
- 3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?

Fundación Educacional Club Hípico Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182. contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

CLASE N° 23

(Semana del25 al 29 de mayo)

Nombre:.....Fecha:....Fecha:

Profesora: Daniela **F**igueroa **B**ahamondes. **Email:** daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl

Whatsapp: +56958766263 (de lunes a viernes de 8:30 a 16:00)



Recordemos las clases anteriores.

- 1) Aprendiste a determinar el 100% de cada situación.
- 2) Aprendiste a ordenar los valores. Y te diste cuenta que los porcentajes van en un lado y los números en el otro.
- 3) Ahora en vez de colocar incógnita la remplazaremos por una (X).

Así

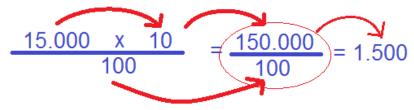
Cuando nos falta un número

Cuando nos falta un porcentaje 100% === \$60.000 10% === \$60.000 X === \$6.000

Si no recuerdas los términos que acá aparezcan, PUEDES mirar la guía de arriba o pedirle a tus papis que te expliquen.



La regla de tres consiste en multiplicar cruzado y dividir por el único número que te queda.



Ahora solo divides 150.000:100=1500

Ahora tú deberás determinar el valor de cada porcentaje %.

- 1) En una fiesta habían 18000 personas y 10% eran mujeres. ¿Cuántas mujeres hay?
- 2) Ámbar debe repartir \$15.000.000 y le dará 10% a cada uno de sus hermanos. ¿Cuánto dinero le dará a cada hermano?



- 3) Pablo debe \$800.000 y deberá pagar un 10%. ¿Cuánto dinero deberá pagar Pablo?
- 4) José comprara un anillo que cuesta \$430.000 y pagará un 1% para reserva. ¿Cuánto dinero dará para reservar el anillo?



Para cerrar desarrolla un último ejercicio.

Juan recibirá un bono de \$40.000, pero le regalara el 10% a su hermano.

¿Cuánto dinero le regalará a su hermano?

<u>Autoevaluación</u>

- 4. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
- 5. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
- 6. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?





En mi clase somos 30, el 40% chicos y el 60% chicas. ¿Cuántos chicos y cuántas chicas hay en mi clase?

