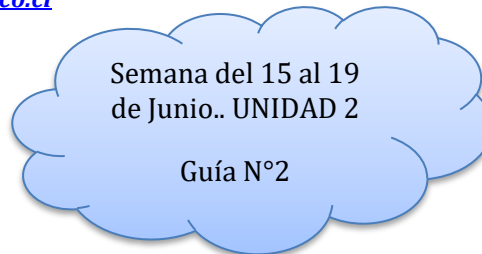




Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".
Docentes: Fátima Carranza jara - Pablo Quinteros

Correo: fatima.carranza@colegioclubhipico.cl
Pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl



GUÍA N°2 UNIDAD 2 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES OCTAVOS AÑO BÁSICO

Objetivos de aprendizaje:

Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial

OA11 -Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

Indicadores:

4-Problematizan, a partir de información obtenida en diversas fuentes, las formas de trabajos esclavistas y forzadas propias de la sociedad colonial.

Instrucciones generales:

- 1) Anota la **fecha** de la semana y el **número** de la **guía**.
- 2) Debes **registrar** las **preguntas** y las **respuestas** de la guía en tu **cuaderno**.
- 3) Escribe en tu cuaderno con **letra legible**.
- 4) Cada actividad o desafío que realices tendrá sus instrucciones debes estar atento, **TU PUEDES**.

TRABAJO INDÍGENA

Escucha y ve el vídeo de: “Canto Esclavo” en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=wZ5B8kgMp6s>

RECUERDA

Copia las preguntas y las respuestas en tu cuaderno de Historia

- 1.- Explica con tus palabras el significado de “esclavitud”.
- 2.- ¿Qué opinas de la esclavitud?
- 3.- ¿Hoy en día existe la esclavitud, por qué?
- 4.- ¿El vídeo te impactó, por qué?
- 5.- ¿De qué se trata la canción del vídeo?

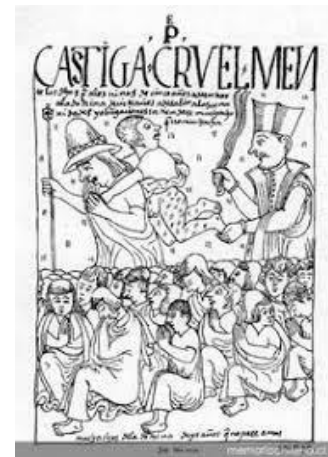


Lo que tienes que saber para ayudarte a comprender el contenido.

Las **fuentes primarias** son los documentos jurídicos (leyes i testamentos) y textos oficiales, las memorias, crónicas, censos y registros parroquiales, cartas, diarios privados, prensa y ensayos de la época, textos literarios del momento.....

Las **fuentes secundarias** son los libros de **historia** y otros trabajos de los historiadores porque ellos sacan la información de las fuentes primarias.

Observa las siguientes imágenes y luego responde las preguntas de a continuación.



- 1.- Describe las imágenes, ¿qué te muestran?
- 2.- ¿Quiénes dominaron, según las imágenes?
- 3.- ¿Qué tipo de fuentes son las imágenes: primarias o secundarias?
- 4.- ¿Qué datos te llevaron a responder la pregunta 3?
- 5.- ¿A qué período histórico pertenecen estas imágenes? (Descubrimiento, conquista, colonia).
- 6.- ¿Estás de acuerdo con lo que sucedía en esta época, por qué?
- 7.- ¿Existe alguna relación de este período con nuestra época actual?

Completa la tabla con una autoevaluación

Preguntas	SI	NO	¿Por qué?
¿Las fuentes primarias son los libros de historia?			
¿El Canto esclavo es un tema triste?			
¿Las imágenes entregan información?			
¿Tú familia te ayudo con la guía?			
¿Comprendiste qué es una fuente secundaria?			
¿Harías una crítica a este contenido?			



DESAFÍO

Menciona 2 fuentes primarias
y 2 fuentes secundarias



RECUERDA

Tus tareas deben ser enviadas al correo de tu curso

8°A octavo@colegioclubhipico.cl

8°B ocatvob@colegioclubhipico.cl