



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Guía Lenguaje y Comunicación
Semana del 30 de marzo hasta 03 de abril de 2020

Aprendizaje esperado: OA8-14-15-16-19-23: Analizar y producir un texto argumentativo

Profesores: Sra. Claudia Flores Fuenzalida y Sr. Héctor Tejada
Profesoras PIE: Srta. Javiera Jara y Sra. María José Chaparro

Nombre: _____ **Curso:7°** _____ **Fecha:** _____

- ❖ **Instrucciones:** No imprimas la guía, en tu cuaderno solo debes indicar el título de la guía, la pregunta con su respectiva respuesta y realizar lo que se vaya indicando en cada actividad.

1. Hoy aprenderemos qué es un texto argumentativo:

¿Qué es un texto argumentativo? (Copia la pregunta y respuesta en tu cuaderno)

Un texto argumentativo tiene como objetivo convencer a un receptor o audiencia sobre un tema determinado.

¿Cuál es su estructura? (Copia la pregunta y respuesta en tu cuaderno)

- **Introducción:** Presentación de la idea principal sobre la cual se va a reflexionar o que se va a defender.
- **Desarrollo:** Se deben presentar las razones, evidencias y ejemplos para rebatir la posición contraria.
- **Conclusión:** Es un resumen de lo que se quiere defender o demostrar, se comprueba la validez de lo expuesto.

El uso de internet en los adolescentes

Internet se ha convertido hoy día en una herramienta indispensable en la vida de las personas. Sería difícil, especialmente para los más jóvenes, concebir un mundo en el cual "no estemos conectados".

Ingo Lackerbauer, en su libro "Internet", señala que la importancia de internet en el futuro desborda todo lo acontecido hasta ahora, se está convirtiendo en el "medio de comunicación global".

No hace falta explicar con detalles los beneficios de este maravilloso invento tecnológico. Nos permite educarnos, conocer, disfrutar. Es decir, es una herramienta multiuso.

Precisamente, es este uso el que puede volverse negativo. Estamos hablando de la adicción al internet. Muchos jóvenes pasan una gran parte del día navegando por páginas, publicando en las redes sociales, o viendo videos en YouTube.

Usar el internet para el entretenimiento no es algo malo en sí. Lo malo es abusar. El mundo de la web está plagado de conocimientos muy útiles, lo ideal sería también utilizarse en esa faceta, y que no sea solo como manera de ocio.

¿Cuáles son los perjuicios que puede acarrear la adicción a internet? Debido a que el adolescente pasa un tiempo considerable frente al ordenador, una de las mayores consecuencias es la pérdida de una vida social activa. Es probable que pierda el contacto que tenga con sus amigos más cercanos, y pasé más tiempo con los amigos "virtuales".

Introducción

Desarrollo

Conclusión

***En familia comenten ¿Qué opinan acerca del uso del internet en adolescentes?**

Un ejemplo de un texto argumentativo es la carta al director.

2. ¿Qué es una carta al director? (Copia la pregunta y respuesta en tu cuaderno)

Una carta al director es un texto donde los lectores opinan, dan sus puntos de vista y exponen libremente su postura ante los hechos de actualidad o de su interés. Las podemos encontrar en la sección de opinión y son escritas por los lectores del diario.

¿Cuál es su estructura? (Copia la pregunta y respuesta en tu cuaderno)

- Saludo: Algunos ejemplos: Señor Director – Estimado Director, etc.
- Cuerpo de la carta: En él, se desarrolla la opinión del lector. Se exponen los hechos o referencias a alguna información de actualidad, opinión razonada del lector y demandas o propuestas.
- Firma: Lleva la firma del autor (quien la escribe).

3. Responde las siguientes preguntas relacionadas al texto: (Copia las preguntas en tu cuaderno y responde)



1.- ¿Quién firma la carta?

2.- ¿Quiénes son responsables de la contaminación?

3.- ¿Estás de acuerdo con lo que se dice en la carta? ¿Por qué?

4. Crea una carta al director sobre algún tema actual, como por ejemplo, el COVID-19, luego indica sus partes.

5. Autoevaluación de la actividad

¿Qué es una autoevaluación?

La autoevaluación es una actividad que me permite verificar si logré el objetivo propuesto.

Para ello, te invito a completar esta tabla en tu cuaderno:

Indicaciones: **(copia en tu cuaderno esta tabla)**

1. Marca SÍ o NO con una equis
2. Se debe marcar SÍ en el caso que logré responder lo requerido
3. Se debe marcar No en el caso de no lograr responder lo requerido
4. En el caso de marcar No debes responder la pregunta ¿por qué?

ítems	SÍ	NO	Por qué
Comprendí (entendí lo que leía), los textos leídos			
Logre identificar quien firmaba la carta			
Logre identificar a él/los responsables de la contaminación			
Logre crear una carta al director			
Logre identificar las partes de la carta al director			
Tuve dificultades al momento de desarrollar la guía			