



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".
Docentes: Fátima Carranza jara – Pablo Quinteros

Correo: fatima.carranza@colegioclubhipico.cl
Pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl



Un abrazo gigante para ti. Bendiciones.

Semana del 04 al 08 de Mayo del 2020 (guía N°11 y N°12)

GUÍA N°11 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES OCTAVOS AÑO BÁSICO

Objetivos de aprendizaje:

El choque de dos mundos y la mutua transformación de América y Europa

OA5 -Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas.

Indicadores:

2-Argumentan sobre la visión que se construyó del otro –indígena o europeo– y de la naturaleza americana durante los siglos XV y XVI, basándose en diferentes fuentes de la época, y reflexionan críticamente respecto de la forma en que se construye una mirada sobre las culturas o espacios diferentes a los propios.

Enfrentamiento entre las culturas americanas y españolas

Instrucciones:

Debes registrar las preguntas y las respuestas de la guía en tu cuaderno.
También anota la fecha de la semana de la guía.

Debes sacarle una foto a tu cuaderno con el registro de tu tarea y enviármela a mi correo. fatima.carranza@clubhipico.cl

INICIO:

Definición:

Descubrimiento: Encuentro o hallazgo de lo desconocido u oculto hasta el momento.

Observa este vídeo sobre el Descubrimiento de América:

<https://www.youtube.com/watch?v=TD24cl-1bxw> o búscalo en You Tube como: EL
DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA | Vídeos Educativos para niños

Responde: Registra las preguntas y respuestas en tu cuaderno.

- 1.- ¿Por qué crees tú que se dice que América fue descubierta?
- 2.- ¿Se podría decir que los indígenas descubrieron a los españoles, por qué?

Definición:

Conquista: Como **conquista** se conoce la acción y efecto de **conquistar**, es decir, ganar mediante una operación bélica determinado territorio o posición. También se llama **conquista** a la cosa conquistada

Observa este vídeo sobre la Conquista de América:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb2BY0lh42Y> o búscalo en You Tube
como: La conquista de América

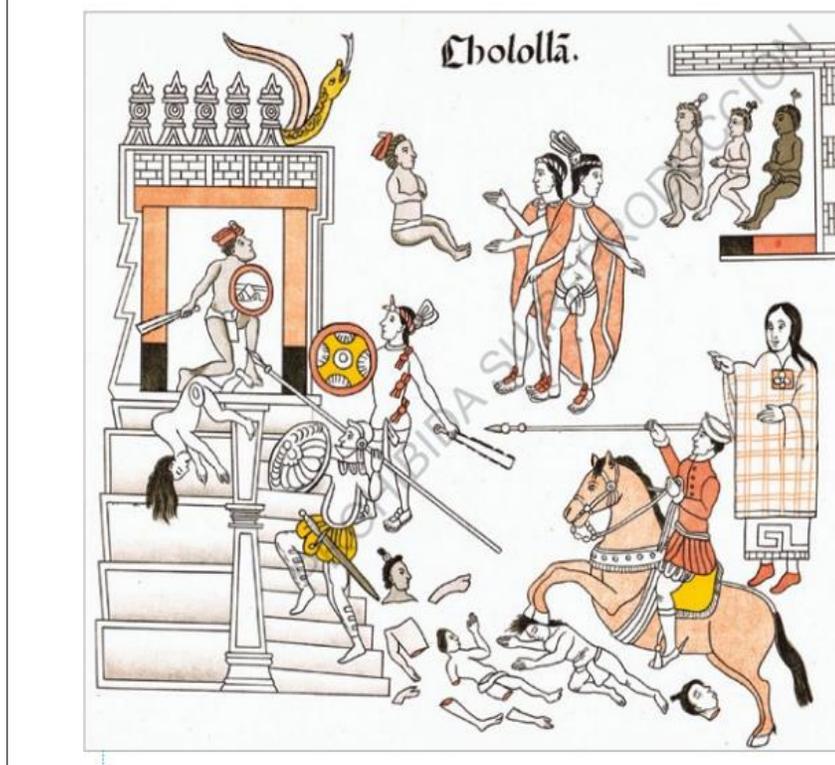
Responde: Registra las preguntas y respuestas en tu cuaderno.

- 1.- Define con tus palabras conquista.
- 2.- ¿Consideras correcto conquistar otros territorios, por qué?
- 3.- ¿Cuál conducta, indígena o española, te parece más correcta, por qué?
- 4.- ¿Te gustó este período de vida entre indígenas y españoles, por qué?

DESARROLLO

Ahora trabajarás con tu texto de estudios, páginas 54 y 55. Lee atentamente ambas páginas y responde sobre el Impacto de la conquista en las sociedades indígenas.

Observa la imagen y responde.(página 54)



Observa la imagen, corresponde a la página 54 del texto.

- 1.- ¿qué es una masacre?
- 2.- ¿Estás de acuerdo con las masacres, por qué?
- 3.- Completa el cuadro con diferencias y semejanzas entre indígenas y españoles.

Aspectos	Españoles	Indígenas
Diferencias (2)		
Semejanzas (2)		

4.- ¿Qué opinas de lo que se aprecia en la imagen? Dime un argumento.

A continuación trabaja en la página 55 del texto.

Contexto espacial

Organizador temporal

1

Hacia el 900
El pueblo maya abandona las ciudades en torno a la selva como Tikal y se asienta en la península de Yucatán, en ciudades como Chichen Itzá.

1000

1100

1200
Alrededor del siglo XIII, el pueblo inca funda su principal ciudad, el Cusco.

1300

1325 Los aztecas fundan Tenochtitlán, sobre una isla del lago Texcoco.

1438 El emperador inca Pachacútec inicia un periodo de expansión territorial.

1486 Con el gobernante Ahuitzotl, el Imperio azteca alcanza su máxima extensión territorial.

1493 Con el emperador Huayna Cápac, el imperio inca alcanza su máxima extensión.

1500

1521 Hernán Cortés conquista Tenochtitlán.

1533 Los españoles ejecutan a Atahualpa, último emperador inca.

1546 Los mayas son dominados por los españoles.

1525 Es ejecutado Cuauhtémoc, último emperador azteca.

1697 Tayasal, última ciudad maya, es conquistada por los españoles.

1. En grupos, describan la fuente **1** y señalen los elementos que les llaman la atención. Luego, respondan:

- ¿Qué ocurre en la escena representada?, ¿qué personajes se presentan?, ¿cómo son representados?, ¿qué semejanzas y diferencias advierten entre ellos?
- Distingan en la escena elementos de origen europeo y americano, y descríbanlos.
- ¿Qué aspecto del encuentro entre los europeos y las sociedades americanas se refleja en la imagen?, ¿qué habrá querido transmitir su autor?

2. A partir del organizador temporal y espacial, ¿qué características de las civilizaciones americanas pueden inferir?, ¿qué procesos se desarrollaban en cada una de ellas al momento de la llegada de los españoles?

Leción 4 55

Lee la página 55 y luego responde

1.-¿Cuáles fueron las civilizaciones americanas, destacadas en el mapa?

2.- Según el organizador temporal o línea de tiempo, ¿cuál fue la primera civilización conquistada por los españoles?

3.- A partir del organizador temporal y espacial, completa el cuadro con las características de las civilizaciones americanas.

Civilizaciones	Características
Inca	
Maya	
Azteca	

4.- ¿Qué procesos se desarrollaban en cada una de ellas al momento de la llegada de los españoles?. Completa el cuadro.

Civilización	Proceso (lo que estaba sucediendo o haciendo cada cultura cuando llegaron los españoles)
Inca	
Maya	
Azteca	

5.- ¿Qué civilización americana fue cercana al territorio chileno?

6.- Pregúntale a tu familia, ¿qué tiene que ver el cerro Chena con los incas?

CIERRE

1.- ¿Cómo habrá impactado la conquista española en las sociedades americanas?

2.- Según lo aprendido en las guías anteriores ¿Por qué crees tú que a los aztecas, mayas e incas los consideraron civilizaciones?

3.- ¿Te gusto este contenido, por qué?

- 4.- ¿Qué aprendiste en esta guía?
- 5.- ¿Cómo aprendiste sobre la conquista española?
- 6.- ¿Por qué crees tú que es importante estudiar la conquista americana?
- 7.- ¿Para qué te puede servir este contenido?

GUÍA N°12 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES OCTAVOS AÑO BÁSICO

Objetivos de aprendizaje:

El choque de dos mundos y la mutua transformación de América y Europa

OA5 -Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas.

Indicadores:

2-Argumentan sobre la visión que se construyó del otro –indígena o europeo– y de la naturaleza americana durante los siglos XV y XVI, basándose en diferentes fuentes de la época, y reflexionan críticamente respecto de la forma en que se construye una mirada sobre las culturas o espacios diferentes a los propios.

Enfrentamiento entre las culturas americanas y españolas

INICIO

Observa el vídeo en este link

<https://www.youtube.com/watch?v=rq8DDsQckPY> o búscalo en You Tube como: El Último de los Mohicanos (1992)

Responde: Registra las preguntas y respuestas en tu cuaderno.

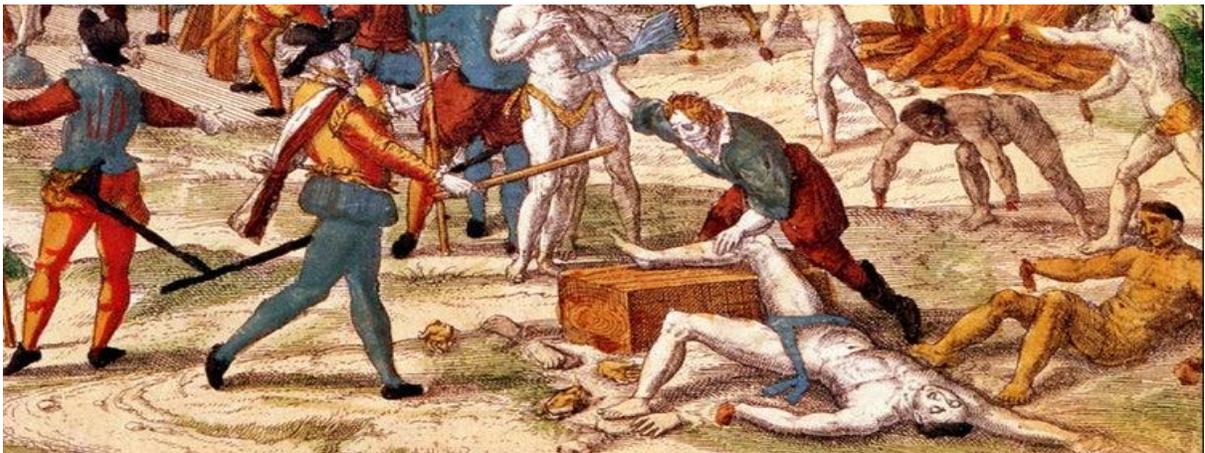
- 1.- Este vídeo es entre ingleses e indígenas, ¿en qué se asemejan los ingleses a los españoles?

2.- ¿Cuáles crees tú que son las diferencias entre la conquista inglesa a la española?

3.- ¿Qué aprendiste en el vídeo?

DESARROLLO

Observa las imágenes:





Responde: Recuerda registrar las preguntas y respuestas en tu cuaderno.

- 1.- Si tuvieras que defender a los españoles, ¿cuáles serían tus argumentos de apoyo a los españoles?
- 2.- ¿Consideras correcto que evangelizaran a los indígenas? ¿Por qué? Última imagen.
- 3.- ¿Crees tú que ambas culturas fueron organizadas, argumenta tu respuesta?
- 4.- ¿Cuál cultura fue la que perdió más vidas, consideras correcto este acontecimiento en la historia de América? ¿Por qué?
- 5.- Si tuvieras que definir a los indígenas o españoles de salvajes, ¿cuál sería la cultura considerada por ti, unos salvajes y por qué?
- 6.- Completa el cuadro con elemento indígenas y españoles

Elementos Indígenas	Elementos españoles

CIERRE

- 1.- ¿Qué has aprendido de las imágenes?
- 2.- ¿Cómo lo aprendiste este contenido?
- 3.- ¿Para qué te ha servido aprender este contenido?
- 4.- ¿En qué otras ocasiones puedes usarlo?

DESAFÍO 1

**¿CUÁLES FUERON LAS
LENGUAS DE LAS PRIMERAS
CIVILIZACIONES
AMERICANAS?**

DESAFÍO 2

**Nombra los territorios
(países) conquistados por
los españoles en América.**