



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
*Escuela y Familia unida para formar y educar*  
**GUIA 18 DE MATEMÁTICA 3° A/B/C/D (29 al 03 de 07)**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.

**Profesora: Blanca González. Correo: [blanca.gonzalez@colegioclubhipico.cl](mailto:blanca.gonzalez@colegioclubhipico.cl)**

**Profesora Pie Vania Alarcón. Correo: [v.alarcon@colegioclubhipico.cl](mailto:v.alarcon@colegioclubhipico.cl)**

- Estimado estudiante realiza la guía en tu cuaderno si no puedes imprimirla.
- Lee esta guía y comparte la lectura con un adulto de tu familia, comenta lo leído con él o ella.
- Recuerda tomar fotos de tu trabajo y enviar al correo de tu curso.

➤ [tercerao@colegioclubhipico.cl](mailto:tercerao@colegioclubhipico.cl)

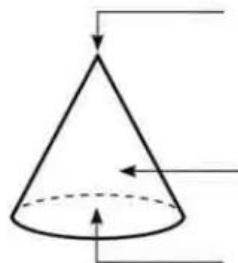
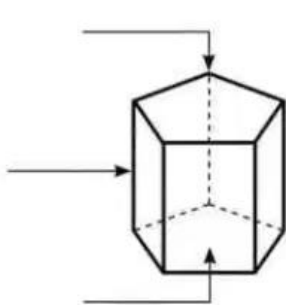
[tercerob@colegioclubhipico.cl](mailto:tercerob@colegioclubhipico.cl)

[terceroc@colegioclubhipico.cl](mailto:terceroc@colegioclubhipico.cl)

[tercerod@colegioclubhipico.cl](mailto:tercerod@colegioclubhipico.cl)

## ACTIVIDADES

1.- Recordemos lo visto en las clases anteriores ¿Recuerdas los elementos de un cuerpo geométrico: Caras, aristas y vértices. Dibuja en tu cuaderno y escribe el nombre de estas partes en los cuerpos geométricos dibujados.



2.- Lee y revisa las páginas 157, 158 y 159 del texto del estudiante con apoyo de un adulto de la familia y comenta con él o ella lo leído.

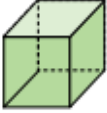
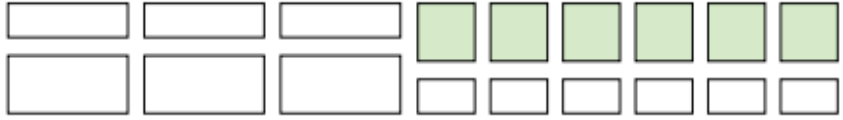
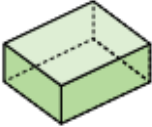
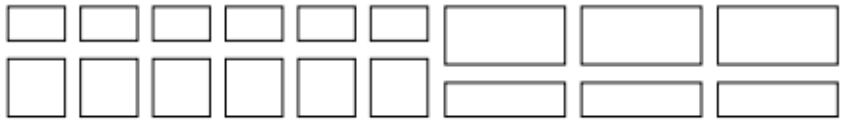

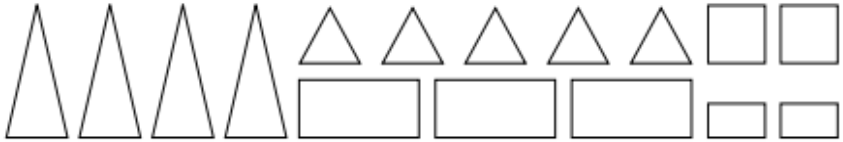
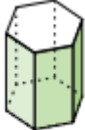



3.- Luego te invito a observar, comentar junto a tu familia el video en este link y seguir las indicaciones de la profesora.

<https://www.youtube.com/watch?v=i8oIVCzTCaA>



4.- Pintemos las figuras planas que necesitamos para construir cada cuerpo  
Por ejemplo para construir el cubo necesitamos pintar 6 cuadrados.

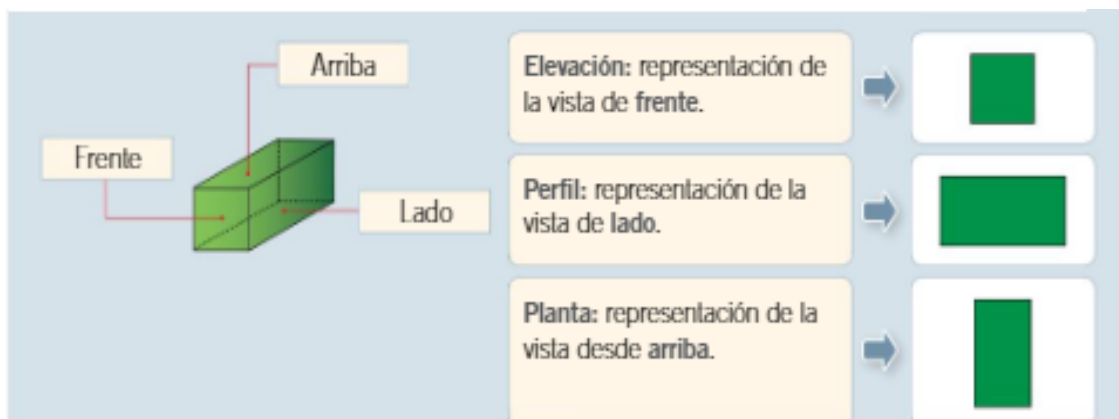
¡Ahora hazlo tú! usa el texto páginas 167 y 168 para ayudarte.

 Cubo	
 Paralelepípedo	
 Prisma	
 Prisma	
 Pirámide	



Lee con apoyo de un adulto y realiza las actividades

6.- Los cuerpos geométricos han servido para formar los objetos que usamos en nuestra vida y podemos mirarlos desde diferentes posiciones y vemos cuadrados, rectángulos, triángulos o círculos.



- Así lo hicieron nuestros amigos Luis y Bernarda. Responde desde donde miran los objetos: de frente, de lado, desde arriba o desde abajo. Dibuja la figura que ve Luis del gorro y lo que ve Bernarda de la caja.

a.

Tengo un gorro de cumpleaños y veo un triángulo.



Dibuja la figura que ve:



Lo estoy observando de \_\_\_\_\_.

b.



Tengo una caja y veo un rectángulo.



Dibuja la figura que ve:



La estoy observando de \_\_\_\_\_.

## 7.-Observa y responde en tu cuaderno.

Mario está mirando un cuerpo geométrico.



a.- ¿Qué cuerpo está mirando Mario?

Respuesta: \_\_\_\_\_

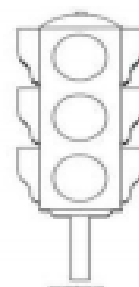
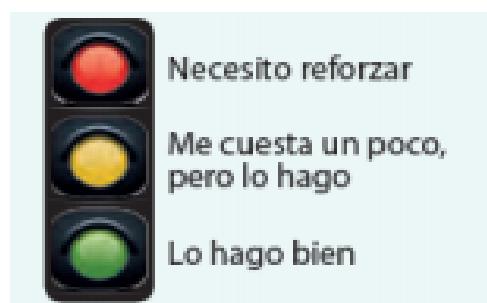
b.- ¿Desde qué posición está mirando el cuerpo?

Respuesta \_\_\_\_\_

c.- Si Mario observa este cuerpo desde otra posición ¿Qué figura verá?

Respuesta: \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_







**Autoevalúo mi trabajo: Observa y lee el semáforo de los aprendizajes y pinta como se encuentra tu semáforo de acuerdo con lo realizado en las actividades.**





## DESAFÍO MATEMATICO

➤ **Observa estos objetos desde diferentes posiciones como lo hicieron nuestros amigos. Completa la tabla dibujando lo que ves.**

OBJETOS	VISTO DESDE EL LADO	VISTO DESDE EL FRENTE
<b>Cocina</b> 		
<b>Closet</b> 		
<b>Cono de tránsito</b> 		
<b>Cubo rubik</b> 		
<b>Tarro de Jurel</b> 		
<b>Carpa</b> 		

Coloca un **✓** según el logro obtenido en tu trabajo práctico.

INDICADORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Respete las instrucciones dadas.			
Respete el orden de las actividades.			
Trabaje de manera limpia y ordenada.			
Observe con atención los objetos.			
Logre identificar las figuras.			



Practica lo aprendido en el links dado ¡es muy divertido!

<https://es.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geometry-shapes/basic-geo-geometric-solids/e/identify-parts-of-3d-shapes?modal=1>