



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUIA DE TRABAJO N° 8 UNIDAD N°2 "DE LAS CELULAS A LOS SISTEMAS".

CIENCIAS NATURALES 5° BÁSICO

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: 25-05 al 29-05.

Objetivos de aprendizaje: OA1 -Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

Profesora. Elisa Ortega correo: elisa.ortega@colegioclubhipico.cl
Profesoras PIE: Catalina Hernández correo: catalina.hernandez@colegioclubhipico.cl
María José Chaparro: maria.chaparro@colegioclubhipico.cl

Instrucciones generales:

- 1) Como título escribe el número de la guía. Ejemplo Guía de trabajo n° 7
- 2) Una vez que termines la guía, sácale una foto y envíala al correo de tu curso.
5°A quintoa@colegioclubhipico.cl
5°B quintob@colegioclubhipico.cl
5°C quintoc@colegioclubhipico.cl
- 3) Invita a tu familia en el desarrollo de la guía.
- 4) Escribe con letra clara y ordenada.



PARA INICIAR NUESTRA SEGUNDA UNIDAD TE INVITAMOS A OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY>

**EN ESTA SEGUNDA UNIDAD TRABAJARAS CON EL TEXTO DE ESTUDIO.
LEE LA PÁGINA N° 62 DEL LIBRO DE CIENCIAS NATURALES Y CONTESTA
LAS PREGUNTAS **a, b, c y d.**
TOMA UNA FOTO Y ENVIALA AL CORREO DE TU CURSO.**

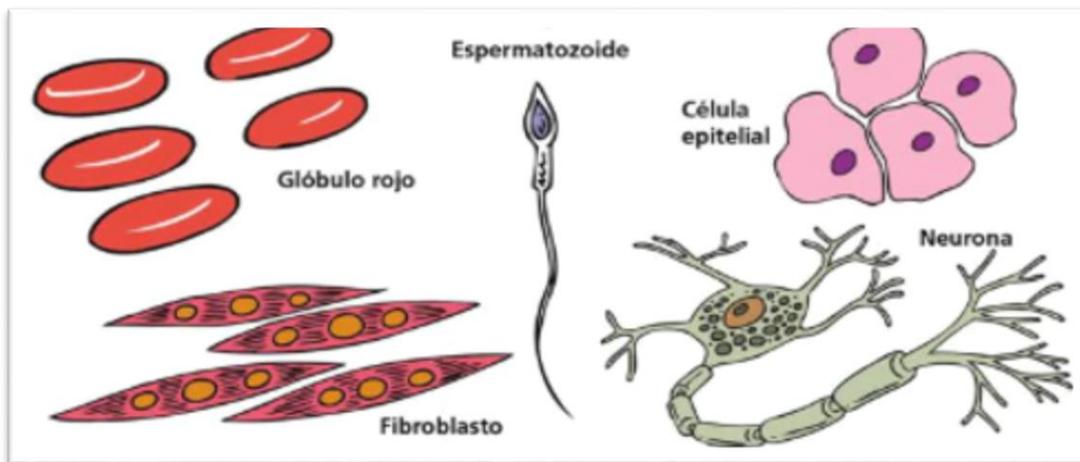
5°A quintoa@colegioclubhipico.cl
5°B quintob@colegioclubhipico.cl
5°C quintoc@colegioclubhipico.cl



¿QUE ES UNA CELULA?

La célula es la parte más pequeña de materia viviente que tiene vida propia, es decir, que nace, crece, se multiplica y muere.

Las células tienen formas diversas: pueden ser redondeadas, estrelladas., alargadas, poligonales... Son microscópicas, es decir que solo se pueden ver con el microscopio, aunque hay algunas excepciones.





LA CÉLULA es la unidad básica de la que están formados todos los seres vivos.

Según la teoría celular:

- 1- Todo ser vivo está formado por una o más células microscópicas.**
- 2- La célula es lo más pequeño que tiene vida propia: es la unidad anatómica y fisiológica del ser vivo.**
- 3- Toda célula procede de otra célula preexistente.**
- 4- El material hereditario pasa de la célula madre a las hijas.**

Funciones de la célula

Las células están vivas, por eso realizan las tres funciones vitales: nutrición, reproducción y relación.

a) Nutrición

Se alimentan absorbiendo alimentos disueltos; por ejemplo, las células de nuestro cuerpo se nutren de los alimentos que lleva la sangre y también capturando sustancias sólidas, que después digiere en el citoplasma. Esto ocurre con los glóbulos blancos de la sangre, que se comen a los microbios.

b) Reproducción

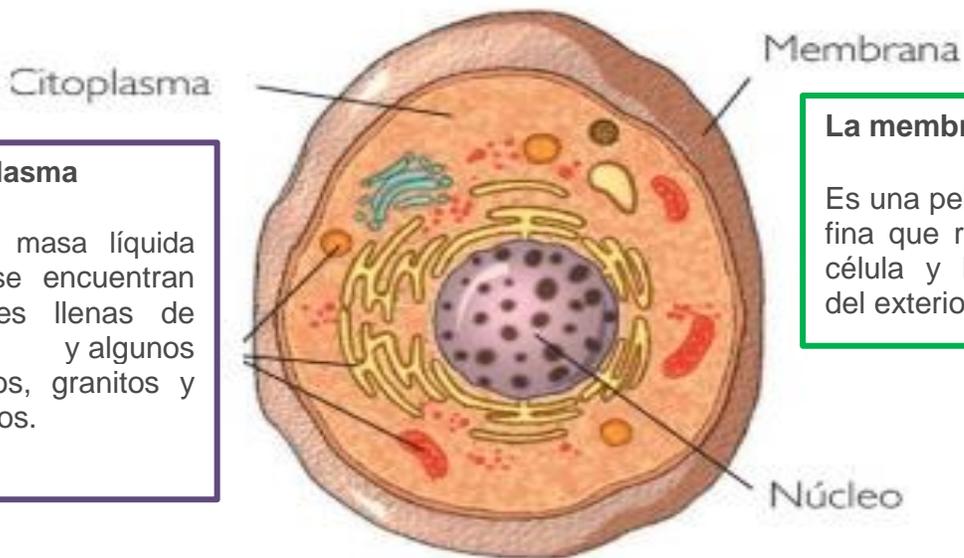
Se multiplican partiéndose en dos trozos.

c) Relación

Se relacionan moviéndose y trasladándose de un sitio a otro.

Partes de una célula

La célula consta de tres partes fundamentales: la membrana, el citoplasma y el núcleo.



El citoplasma

Es una masa líquida donde se encuentran cavidades llenas de líquido y algunos orgánulos, granitos y filamentos.

La membrana

Es una película muy fina que rodea a la célula y la separa del exterior.

El núcleo

Es un corpúsculo esférico situado generalmente en el centro de la célula. En su interior se encuentran los **cromosomas**.

Seres unicelulares y multicelulares

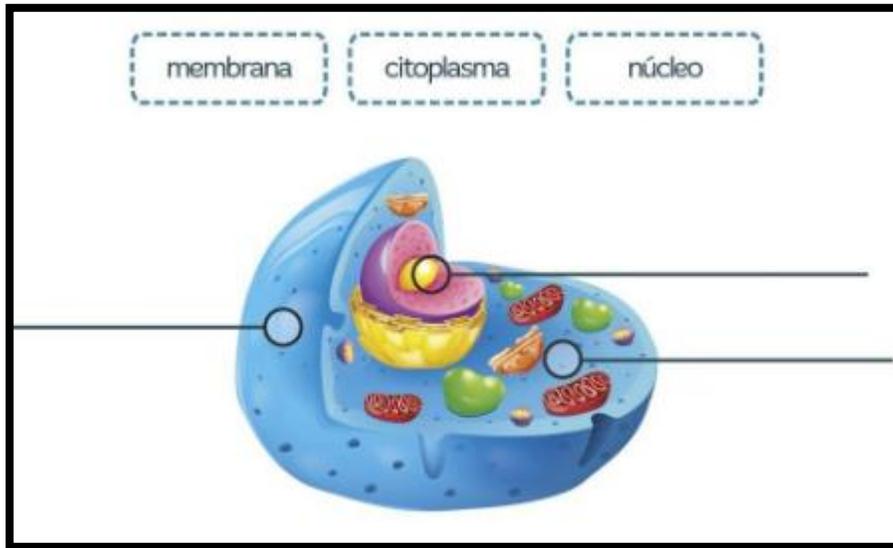
Los individuos pueden ser:

- **Multicelulares o Pluricelulares:** individuos u organismos que están formados con una gran cantidad de células, y que incluso están conformados por tejidos y órganos. Buenos ejemplos de ello son un ser humano y un árbol.
- **Unicelulares:** son muy pequeños individuos, conformados por una sola célula, mencionaremos aquí a las bacterias, muchas de las cuales no se observan a simple vista pero que funcionan como un individuo microscópico, cumpliendo todas sus funciones vitales, algunas de ellas pueden enfermar o infectar animales o plantas.





1.- DIBUJA LA CELULA Y ESCRIBE SUS PARTES CORRESPONDIENTES.



2.- Copia la tabla en tu cuaderno dibuja dos organismos unicelulares y dos pluricelulares. No olvides escribir sus nombres.

	Unicelulares		Pluricelulares	
Dibujo				
nombre				



NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS

Nuestro cuerpo está hecho de billones de células.
Existen células de distintos tipos, según la función que cumplen, tienen distintas formas.

Las células del mismo tipo se unen para formar tejidos.

Varios tejidos se necesitan para formar un órgano que trabaje para cumplir una determinada función.

Un sistema se forma cuando varios órganos se organizan para cooperar con la función que debe realizar el sistema.

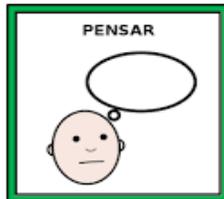
Niveles	Descripción	Ejemplos
Célula	Unidad básica de los seres vivos	Neuronas
Tejido	Agrupación de células que trabajan en conjunto	Tejido muscular, epidermis
Órgano	Agrupación de tejidos que trabajan en conjunto	Corazón, pulmones
Sistema	Conjunto de órganos que trabajan en conjunto	Sistema respiratorio
Organismo	Individuo compuesto por diferentes sistemas	León, lagartija





Junto a un integrante de tu familia realicen las actividades

Podemos relacionar la construcción de un edificio de departamento con la construcción de un organismo vivo. El edificio contiene varios departamentos, todos con varias habitaciones, con sus habitaciones formadas por varios muros, y sus muros hechos de ladrillos. Si hacemos la relación entre un ser vivo y un edificio



En tu cuaderno, copia la siguiente actividad completa.

3.- ¿Qué término de la columna A (ser vivo) se relaciona con el de la columna B (edificio)

- | A | B |
|--------------|--------------------|
| 1. tejido | ladrillo |
| 2. organismo | muro |
| 3. célula | departamento |
| 4. sistema | Habitación. |
| 5. Órgano | edificio. |

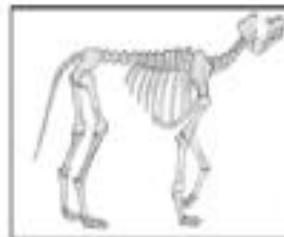


En tu cuaderno, copia la siguiente actividad.

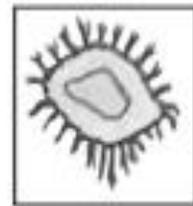
4.- Escribe y dibuja las columnas A y B. Une con una línea el nombre de la columna A con el dibujo de la columna B

A

- organismo
- sistema
- órgano
- tejido
- célula



B



Una vez terminada las actividades toma una foto y envíala al correo de tu curso

5°A quintoa@colegioclubhipico.cl

5°B quintob@colegioclubhipico.cl

5°C quintoc@colegioclubhipico.cl



Te invito a realizar una autoevaluación de la actividad de hoy.

- Marca con una **X SI** o **NO**
- Si la respuesta es **NO** justifica el ¿Por qué?

Indicadores	SI	NO	¿Por qué?
Reconocí las partes de una célula			
Comprendí las funciones de la célula			
Comprendí los organismos unicelulares			
Comprendí los organismos pluricelulares			
Comprendí los niveles de la organización de los seres vivos			
Fue difícil desarrollar la guía			
Pedí ayuda cuando ya no supe cómo hacer algo o no lo comprendí			
Dedique suficiente tiempo para desarrollar la guía.			
Para que me sirve lo aprendido en la actividad			