



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUIA 1 DE MATEMÁTICA OA PRIORIZADOS 3° A/B/C/D

NOMBRE: _____ FECHA: _____

OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D

Profesora: Blanca González. **Correo:** blanca.gonzalez@colegioclubhipico.cl

Profesora Pie: Vania Alarcón. **Correo:** v.alarcon@colegioclubhipico.cl

Usa el texto del estudiante y lee con apoyo de un adulto las páginas 164 y 165

- Estimado estudiante realiza la guía en tu cuaderno si no puedes imprimir.
- Lee esta guía y comparte la lectura con un adulto de tu familia, comenta lo leído con él o ella.
- Recuerda tomar fotos de tu guía o trabajo y enviarlas al correo de tu curso.



tercerao@colegioclubhipico.cl

tercerob@colegioclubhipico.cl

terceroc@colegioclubhipico.cl

tercerod@colegioclubhipico.cl

- Te invito a observar y comentar junto a tu familia el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYH

ACTIVIDADES

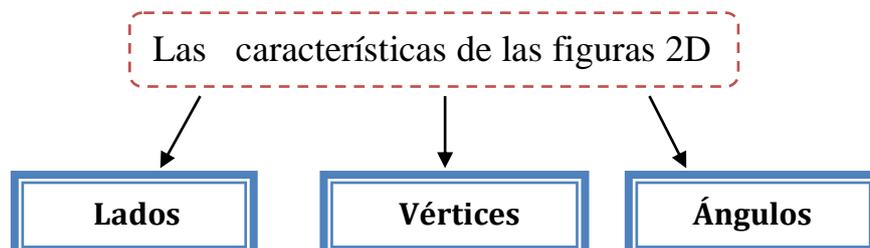


1.- Copia en tu cuaderno lo siguiente.

¿Cuáles son las figuras 2D?

R= Las figuras 2D son figuras planas que tiene dos medidas:
-largo y ancho

¿Cuáles son sus características?

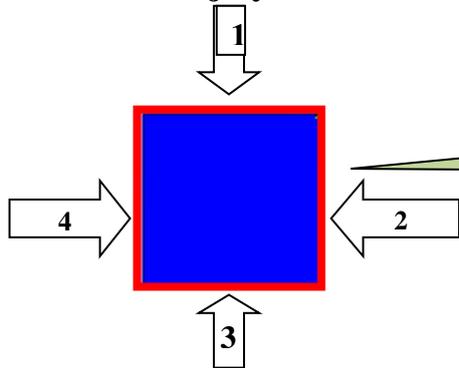


¿Recuerdas esta figura?



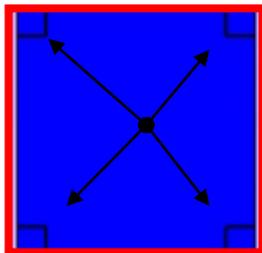
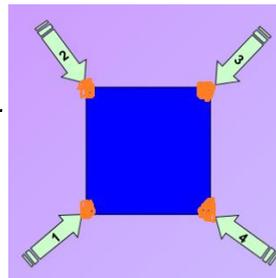
Su nombre es:

2.- Dibuja y escribe lo siguiente en tu cuaderno.



Tengo 4 lados iguales ¡contemos!

También tengo 4 vértices, son las esquinas ¡Cuenta!



Por último tengo 4 ángulos.

3.- Completa la tabla.

Dibujo de la figura 2D.	Nombre de la figura geométrica.	Número de lados	Número de vértices	Números de ángulo
	Cuadrado	4	4	4
	rectángulo			
	círculo			
	triángulo			



BUSCA CON APOYO DE UN ADULTO CAJAS DE DIFERENTES FORMAS Y TAMAÑOS, (CAJAS DE REMEDIOS, TÉ, ZAPATOS O CEREALES) EL CARTÓN QUE TRAE LA TOALLA NOVA, EL CARTÓN DEL PAPEL HIGIÉNICO, GORROS DE CUMPLEAÑOS, ENVASES DE BEBIDA Y VASOS DE CARTÓN. TE INVITO A DESARMAR CON CUIDADO LAS CAJAS Y LOS OTROS OBJETOS. ES IMPORTANTE QUE OBSERVES Y RECONOZCAS QUE FIGURAS 2D SE USARON EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS OBJETOS.

4.- Ahora te pido observar diferentes objetos en tu hogar y seleccionar 6 de ellos para completar la tabla. Guíate por el ejemplo.

Nombre del Objeto	Nombre de la figura 2D	Número o cantidad de figuras 2D
Refrigerador	rectángulo	4
1		
2		
3		
4		
5		
6		

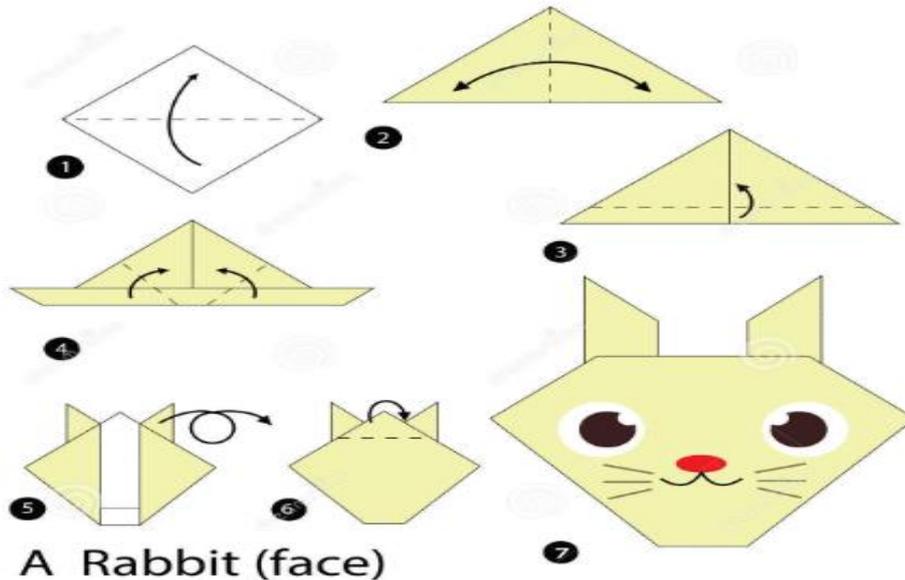
“MOMENTO DE SINCERIDAD”

RESPONDE:

¿Cómo te pareció la guía, fácil o difícil?	
¿Qué te resultó más fácil resolver?	
¿Qué te resultó más difícil resolver?	
¿Qué crees que necesitas mejorar?	

DESAFÍO MATEMÁTICO

5.- Observa la siguiente imagen. Hazlo tú, con una hoja de cuaderno o papel lustre.



Ahora manos a la obra vamos a realizar un trabajo práctico

Sigue los pasos.

- A.- Observa la plantilla de la página 373 y 375 del texto del estudiante
- B.- Extrae la hoja con cada plantilla o red
- C.- Pega en una hoja de bloc o cartulina la plantilla de cada cuerpo geométrico
- D.- Recorta siguiendo la forma del cuerpo geométrico sin romper las aletillas.
- E.- Pliega por las líneas dando forma al cuerpo geométrico y pega las aletillas con pegamento en barra.
- F.- Averigua cuál es el nombre del cuerpo o figura 3D que has formado.
- G.- Escribe su nombre y pégalo en el cuerpo o figura 3D.

Coloca un √ según el logro obtenido en tu trabajo práctico

INDICADORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Sigue las instrucciones.			
Respeto el orden de las actividades.			
Trabaja de manera limpia y ordenada.			
Logra identificar la figura 3D que se forma.			