



Fundación Educacional Club Hípico
 Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA DE REFUERZO TERCEROS AÑOS BÁSICOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

(Semana del 04 al 08 de mayo)

Nombre:..... **Curso:**.....**Fecha:**.....

Profesora: Jocelyn Antilao P.

Correo electrónico: jocelyn.antilao@colegioclubhipico.cl

Profesional PIE:	Correo electrónico
Vania Alarcón	v.alarcon@colegioclubhipico.cl
David Manquecoi	david.manquecoi@colegioclubhipico.cl

Objetivo de aprendizaje: OA22 -Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: • mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios • punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo • plurales de palabras terminadas en z • palabras con ge-gi, je-ji • palabras terminadas en cito-cita • coma en enumeración



- Si **NO** puedes imprimir la guía puedes desarrollar tus actividades en el cuaderno colocando la semana en la que estás trabajando y las respuestas (solo las respuestas).
- Si hay actividades del texto de estudio puedes trabajar en él.
- Escribe con letra clara y ordenada.



¿A dónde?

Al correo de tu profesora de lenguaje.

jocelyn.antilao@colegioclubhipico.cl



1. **Anota los nombres y apellidos de los integrantes de tu familia.**

2. ¿La primera letra del nombre y apellido la escribiste con mayúscula?
Marca con una x



Desarrollo

Mayúsculas



Las mayúsculas



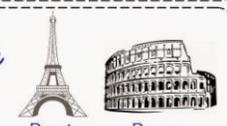
Se escribe con mayúscula inicial:

- ✗ Al comienzo de un texto.
- ✗ Después de un punto.
- ✗ En los nombres propios de personas, animales, lugares...

¿Cuándo escribimos mayúscula?

Nombres de persona 
Javier Sonia

Nombres de animales 
Balto Mizifu

Nombres de lugares 
París Roma

Al empezar una frase. Me gusta cantar. 

3. Observa el siguiente video y comenta con algún familiar lo aprendido:

<https://www.youtube.com/watch?v=3eVFGYMsSig>

4. Lee en voz alta a un familiar los siguientes saludos radiales.

¡Hola! Soy Juan Rojas y quiero enviar un saludo a mi amigo José Fernández que hoy celebra su cumpleaños número diez. Deseo que pase un feliz día junto a su familia y que le den muchos regalos.

¡Buenas tardes a todos! Soy Tomás Méndez y quiero enviar un saludo a todos los auditores de esta radio y especialmente a los que trabajan ella, porque es muy entretenida.

Escribe en el siguiente recuadro los nombres y apellidos que aparecen en los saludos y pinta las mayúsculas.

5. Realiza oraciones que incluyan lo que aprendiste con el uso de mayúsculas. Considera las palabras de los recuadros para hacer las oraciones.

jorge

pelota

rancagua

a)

pedro

paseo

fruta

b)

río ñuble

visitó

natalia

a)



6. Marca con una x, según lo aprendido.

	SI	NO
Se escribe con mayúscula después de una coma.		
Los nombres de personas y animales se escriben con mayúscula.		



7. Escribe los nombres de los objetos que observas.



8. Observa el siguiente video y comenta con algún familiar lo visto.

<https://www.youtube.com/watch?v=WlOT1vIR9gA>

Desarrollo



Diminutivo

El **diminutivo** es una **terminación** que se pone al final del nombre para **indicar** el **tamaño pequeño** de la persona, animal o cosa al que se refiere.

Se pueden utilizar diversas terminaciones para construir el diminutivo. Las **más utilizadas** son:

cito- cita- ito -ita

ejemplo:



ratón



ratoncito



árbol



arbolito



9. Lee en voz alta el siguiente texto, subraya los diminutivos que encuentres en el texto y escríbelos en el recuadro.

Mi familia y yo.

Tengo tres hermanos y dos hermanitas. En total conmigo somos seis. Mi tres hermanitos tienen 2 añitos. Son trillizos. Dos, tiene el pelo rubio y de piel blanquita; el otro, tiene el pelito negro y la piel morenita. Siempre están jugando y preguntando ¿por qué? Mis hermanitas y yo solemos cuidar de ellos. Tenemos doce, trece y catorce años. No somos muy grandes, pero tenemos que echar una manito en casa, para ayudar a nuestros padres, aunque sin descuidar nuestro trabajo, que es ESTUDIAR. Hoy hay un solcito muy bueno y vamos aprovechar para llevarlos al parque, para que jueguen con sus amiguitos.



Diminutivos	

10. Recorta y pega 7 imágenes. Luego escribe el diminutivo de cada una de ellas.

Imagen

Diminutivo



Autito



11. Escribe una oración con el diminutivo de la siguiente palabra.

Gato:.....



12. Observa las siguientes palabras y en forma oral comenta qué tienen en común.

cruz - actriz - perdiz

Desarrollo



Palabras terminadas en -z

Se escriben con **-z final**:

- Las palabras que en su plural terminan en **-ces**.

Ejemplos: juez, feliz, avestruz.

PLURAL		SINGULAR
<i>jueces</i>>	juez
<i>felices</i>>	feliz
<i>avestruces</i>>	avestruz

- Algunos nombres propios.

Ejemplos: Beatriz, Estíbaliz, Emperatriz, Jerez, Cádiz, Badajoz.

13. Copia las palabras destacadas y luego escribe el plural de cada uno.



Palabra	Plural

14. Completa las oraciones utilizando las palabras del recuadro.

aprendiz - nariz - actriz - codorniz

- Pinocho tenía una _____ de bastante longitud.
- En el taller de mecánica hay un _____ que está aprendiendo el oficio.
- La _____ es un ave apreciada como pieza de caza.
- La _____ de esa película es muy famosa.



15. Escribe las siguientes oraciones en plural

- El avestruz es un ave muy veloz.
.....
- La nuez es un fruto seco muy nutritivo.
.....



16. Observa el siguiente video y comenta con algún familiar lo visto.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fnml4qll-K4>

Desarrollo



La coma (,)

Indica que hay una pausa corta

- ❖ Separar elementos de una enumeración.
- ❖ Encierra aclaraciones
- ❖ Antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.



COMA

- La coma indica una pausa en la lectura.
- Separa los elementos de una enumeración.
EJEMPLO:
Para el bizcocho necesito huevos, harina, leche y huevos.
- Delante de la última palabra de una enumeración se escribe y.

micoeluiscernudacampanillas.blogspot.com.es

17. Lee el siguiente texto, luego encierra con lápiz de color todas las comas que utiliza el texto.

iBuenos días a todos!Les damos la bienvenida al programa de radio para niños y niñas.
iQué frío hace hoy! iY cómo llueve! ¿Van a salir a la calle? Pues no olviden llevar el paraguas, el abrigo, el gorro y la bufanda.
Y los que se queden en casa...
isigan escuchando la radio!
iVerán lo bien que lo vamos a pasar!

18. Lee las siguientes oraciones y completa con las comas que faltan.

- En el programa de hoy habrá cuentos canciones entrevistas y muchas cosas más.
- Los conductores de la radio son Juan Ana Lucia y Miguel.
- El programa infantil se transmite los lunes miércoles viernes y sábados.

19. Completa el listado y coloca las comas que sean necesarias.

- Fuimos al supermercado a comprar _____ y _____.
- Mis colores favoritos son _____ y _____.
- Las canciones que más me gustan son _____ y _____.

Actividad en familia: Junto con algún familiar escribe como han sido estos días de cuarentena en tu hogar, para ello debes utilizar lo aprendido (mayúsculas, comas y 3 diminutivos)

.....
.....
.....
.....

Autoevalúo mi trabajo: Marca ¿Cómo crees que lograste estas actividades? Pinta la mano que te identifique y reflexiona.



Me gustaría mejorar en _____
Para eso me comprometo a _____

Firma



Coloca las comas que faltan. Pincha el siguiente link y DIVIERTETE

https://www.joaquincarrion.com/Recursosdidacticos/QUINTO/datos/01_Lengua/datos/rdi/U06/03.htm

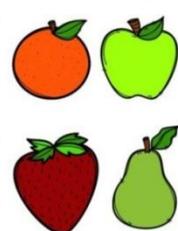
DESAFIOS

Desafío 1:

Encuentra las palabras ocultas y luego escríbelas en tu cuaderno como diminutivo.

Encuentra 4 frutas
Mini sopa de letras

NA	DA	ME	PO	MAN
RAN	TE	PE	XA	ZA
JA	LI	RA	DE	NA
NE	DE	QUE	RA	PO
FRE	SA	TE	MY	LU



Desafío 2:

a) Escribe en pequeños papeles las siguientes palabras.

Camión	Mueble
Esperanza	Cocina
Estuche	Cama
Cepillo	Perro

b) Luego dóblalos y revuélvelos. Junto a dos personas más irán sacado uno a uno papeles respetando turnos. Cada persona tendrá una hoja en blanco y un lápiz.

c) Tendrán que crear una oración corta, que escribirán y luego dirán en voz alta. (Utilizando el diminutivo de cada palabra que les salió en el papel)

d) Las oraciones las pegaras en tu cuaderno, encerraras con amarillo las mayúsculas de cada oración y con azul encerraras los diminutivos.

**Procura ser creativo/a,
entretenido/a y rápido/a,**

