



GUÍA DE CIENCIAS NATURALES

Profesor Ciencias: Renán Pardo U.
Profesora PIE: Javiera Jara P.
septimoa@colegioclubhipico.cl
septimob@colegioclubhipico.cl
septimoc@colegioclubhipico.cl

"La fuerzas en nuestras vidas"

Nombre	
Clase n°	13
Semana	19 al 23 de Octubre

Curso	7°	Fecha	
-------	----	-------	--

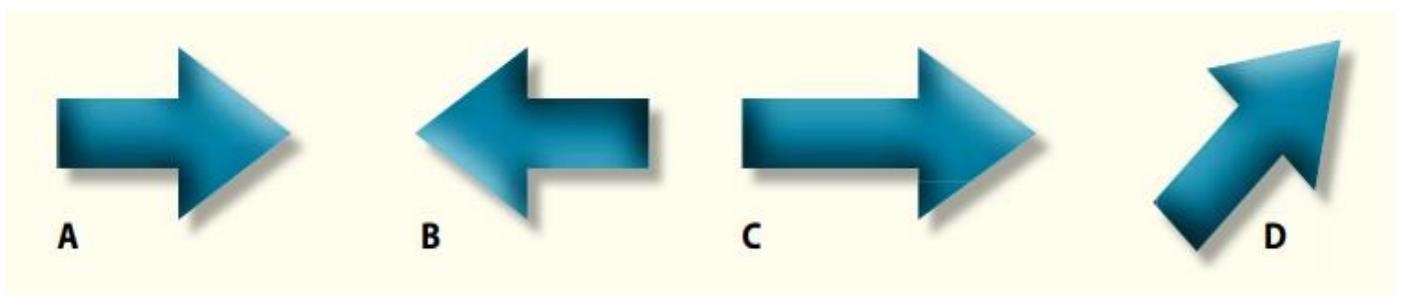
Objetivos de Aprendizaje.

- **OA 7** Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacionales, el roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.
- **OA 9** Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental).

Instrucciones Generales

- *Lea detenidamente los contenidos de la guía y desarrolle las actividades en forma ordenada.*
- *Puedes guiarte con los apuntes obtenidos en las clases online y las guías que están en la plataforma www.colegioclubhipico.cl o en la página del Facebook del establecimiento.*
- *También se adjuntan los correos del profesor de asignatura y del profesional PIE para realizar las consultas necesarias que se te presenten en cada actividad.*
- *No olvides enviar la guía respondida al correo del curso para su revisión y evaluación.*

I. *Analiza los vectores: ¿Cómo cambian las variables intensidad, distancia y sentido de las fuerzas representadas por los vectores A, B, C y D? Completa las oraciones con las palabras: Intensidad – Dirección – Sentido.*



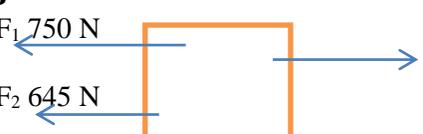
- a. Los vectores A y B representan fuerzas de igual intensidad y _____ pero diferente _____.
- b. Los vectores A y D representan fuerzas de igual _____ pero diferente sentido y _____.
- c. Los vectores A y C representan fuerzas con igual _____ y dirección, pero diferente _____.

II. Representa: Dibuja los siguientes vectores según lo que te solicita la oración.

a. Dos fuerzas con el mismo sentido y dirección, pero en una de ellas la intensidad mide 20 N y en la otra 70 N.

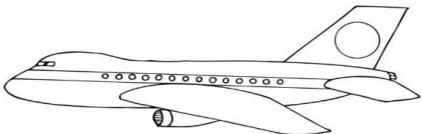
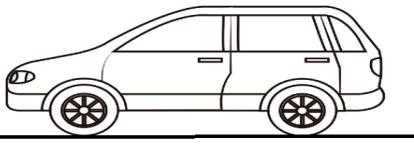
b. Dos fuerzas con igual dirección y sentido, pero en una de ellas la intensidad mide el doble de la otra.

III. Realiza los ejercicios sobre suma de fuerzas y luego contesta las preguntas.

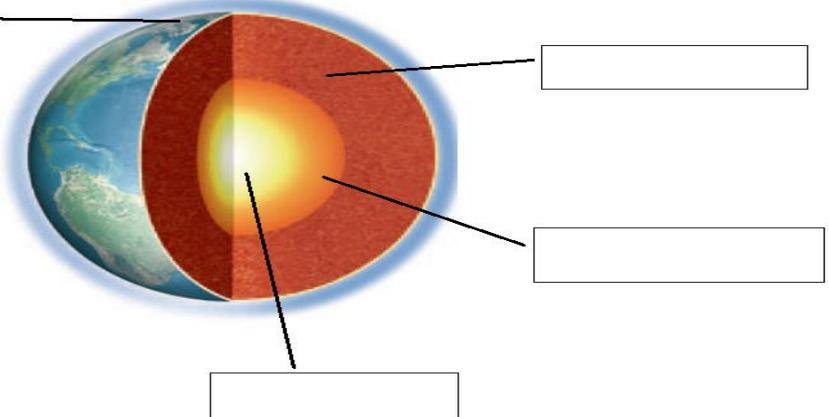
<p>A</p> <p>F_1 148N </p>	<p>B</p> <p>F_1 750 N </p>	<p>C</p> <p>F_1 860 N </p>
--	--	---

1. ¿En qué situación(es) las fuerzas se encuentran equilibradas?
2. ¿En qué situación(es) las fuerzas no están equilibradas?
3. Indica en qué situación(es) el cuerpo se encuentra en movimiento y señala la dirección que tendría.

IV. Dibuja los siguientes vectores y representa con color rojo la fuerza de gravedad (G), con color verde la fuerza de roce (R), color azul Normal (N) y color amarillo fuerza de Movimiento (M)

		
---	---	---

V. Identifica las partes del interior de la Tierra.



The diagram shows a cross-section of the Earth with four empty boxes for labeling its internal layers:

- Top-left box: points to the outermost layer (Crust).
- Top-right box: points to the layer below the crust (Mantle).
- Bottom-right box: points to the innermost layer (Core).
- Bottom-center box: points to the central part of the core (Inner Core).

VI. Marca la alternativa correcta en cada caso.

1. Autor de la Teoría de la Deriva continental:

- A. Isaac Newton.
- B. Albert Einstein.
- C. Alfred Wegener.
- D. Galileo

2. Con respecto a la tectónica de placas se puede decir correctamente que:

- A. Fundamenta la aparición de mareas altas y mareas bajas.
- B. Explica el movimiento y choque de placas tectónicas.
- C. Explica el origen de tormentas, tales como los huracanes.
- D. Explica la presencia de los mismos fósiles en lugares muy alejados.

3. ¿Qué sucede cuando dos placas oceánicas se separan?

- A. Se forman montañas.
- B. Se forman islas volcánicas.
- C. Se producen sismos.
- D. Se forman dorsales.

4. Nombre que recibe el movimiento de las capas internas de la Tierra:

- A. Movimiento de convección.
- B. Movimiento de magma.
- C. Movimiento de conducción.
- D. Erupción interna.

5. ¿En qué zonas de la corteza terrestre existe mayor actividad volcánica?

- A. En las zonas de subducción.
- B. Donde se forman las dorsales.
- C. En las grandes montañas.
- D. Donde se separan las placas.

6. ¿Cómo se llama la ciencia que estudia la corteza terrestre y las rocas?

- A. Biología.
- B. Química rocosa.
- C. Geología.
- D. Física.

7. En Chile, las placas de Nazca y Sudamericana, ¿Qué tipo de límites presentan?

- A. Transformante
- B. Divergente.
- C. Vertical
- D. Convergente

8. En Santiago, la Falla de San Ramón, es un ejemplo de límite:

- A. Transformante
- B. Divergente.
- C. Vertical
- D. Convergente

Autoevaluación

¿Cómo Vas?...Según lo aprendido en esta guía, marca con una X el desempeño correspondiente. Luego contesta brevemente unas preguntas. Pídeles ayuda a tus padres.

Nro.	Descriptor	Nivel de desempeño		
		Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1	¿Fueron interesantes y motivantes para ti los temas de la lección.			
2	¿Lograste comprender todos los contenidos?			
3	¿Te ha hecho sentido lo que has aprendido hasta ahora?			
4	¿Has logrado aplicarlo a tu vida diaria?			

Responde las preguntas: ¿Cómo pudiste superar las dificultades que se presentaron?

¿Pediste ayuda? Describe brevemente.

