



GUIA DE INGLÉS

UNIDAD 1: AT THE ZOO SEMANA DEL 11 al 15/05

Profesora Pabla Meza Sánchez

Correo electrónico por curso: SegundoA segundoa@colegioclubhipico.cl

SegundoB segundob@colegioclubhipico.cl

SegundoC segundoc@colegioclubhipico.cl

Name: _____ List number: _____

Date: _____ Grade: 2nd _____



Objetivos de Aprendizaje	<p>OA4 -Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: • hacer predicciones • hacer conexiones con conocimientos previos • relacionar el texto con imágenes • focalizar la atención en palabras clave.</p> <p>OA5 -Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: • dibujos y representaciones (figuras) • mímicas y acciones • dramatizaciones • palabras o frases escritas.</p>
---------------------------------	---

Before start! Trabajar con ppt adjunto al material semanal identificando los animales.



- Listen and circle.** Escuchar el audio adjunto y encerrar en un círculo el animal correcto.

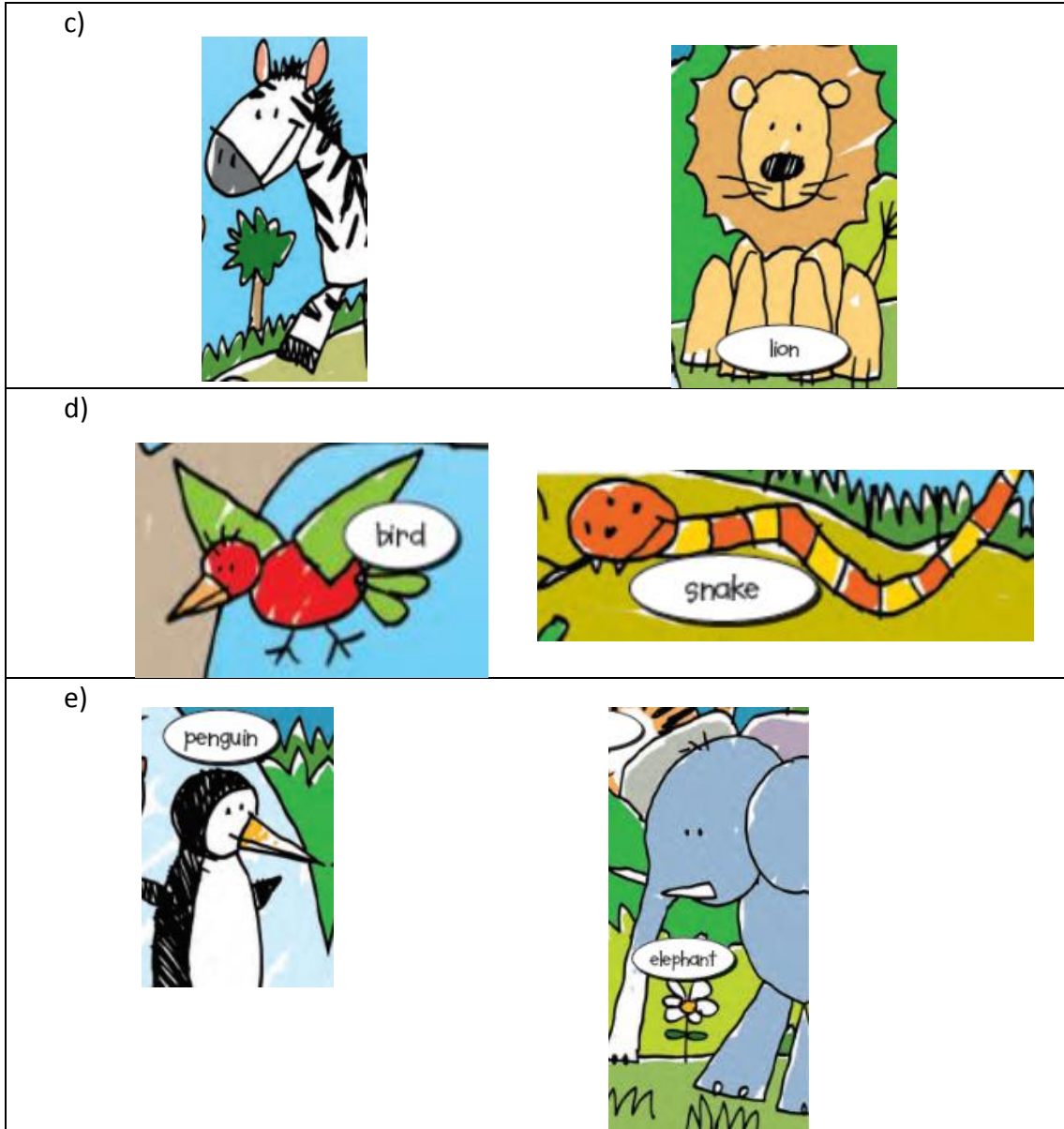
<https://voca.ro/24NUeVQPasW>

a)

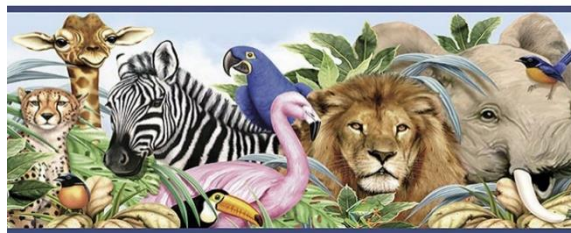



b)



2. **Fill the blank spaces with the correct action verb.** Completar los espacios en blanco con la acción correcta que el animal puede o no puede realizar. (acciones en el recuadro)



RUN - FLY - SWIM - TALK - SING - JUMP - CLIMB - WALK

Example: “The bird can FLY and SING but it can’t SWIM or RUN.”

1. The giraffe can _____ and _____ but it can’t _____ or _____ .
2. The zebra can _____ and _____ but it can’t _____ or _____ .
3. The elephant can _____ and _____ but it can’t _____ or _____ .
4. The parrot can _____ and _____ but it can’t _____ or _____ .



5. The lion can _____ and _____ but it can't _____ or _____ .

6. The rhino can _____ and _____ but it can't _____ or _____ .

AUTOEVALUACION (pintar de acuerdo a lo cumplido)			
¿Cómo me he sentido estos días?			
Mis papás o familiares han podido acceder al material, videos o links para jugar (en caso que corresponda)			
Mis papás o familiares han podido ayudarme con los deberes			
Cuido el material (guías, cuaderno diccionarios o libros)			
Esta actividad fue útil para mi			
Estoy aprendiendo con las actividades enviadas			
Cumplo con las tareas en su totalidad			