



GUÍA DE MATEMÁTICA 5° AÑO A-B-C

Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril

Unidad: N° 1

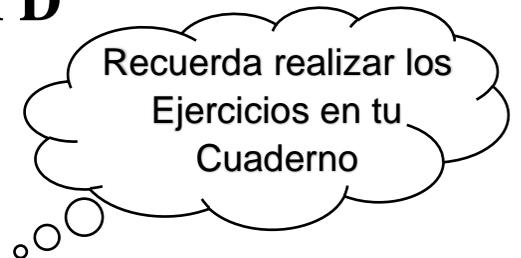
Subsector: Matemática

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 2 Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: • anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 • doblar y dividir por 2 en forma repetida • usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva

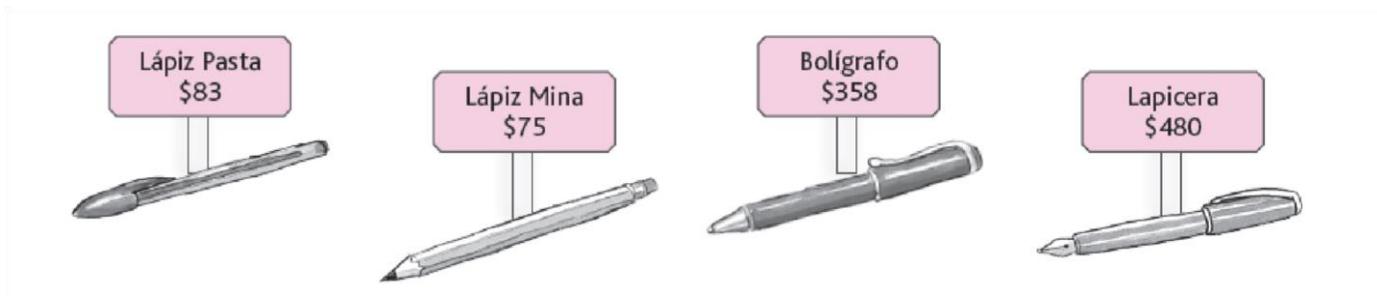
Profesor: Jacqueline Martínez Muñoz

Nombre: _____ Fecha: _____

ACTIVIDAD



1.- En una fábrica de artículos escolares tienen en oferta distintos tipos de lápices. Observa los **precios** de cada tipo:



Considerando el **precio** de los lápices, **calcula** el costo de las siguientes compras:

Compra 1
10 lápices
pasta

Compra 2
100 lápices
mina

Compra 3
10 bolígrafos

Compra 4
100 lapiceras

Ahora responde las siguientes preguntas en **tu cuaderno**:

a.- ¿Cómo hicieron los cálculos para encontrar el valor de cada compra?

Respuesta: _____

b.- ¿Podrían haber obtenido el resultado mentalmente? Explica tu respuesta.

Respuesta: _____

Lee con atención:

Cuando calculamos el producto entre un número cualquiera multiplicado por 10, 100, 1000 o 10000, se puede encontrar directamente el resultado agregando tantos ceros a dicho número, según sea multiplicado por 10, 100, etc.

Esta estrategia siempre funciona, ya que los números en nuestro sistema de numeración se forman agrupando de 10 en 10. Así al multiplicar por ejemplo $345 \cdot 10$ se tiene:

UM	C	D	U	• 10
	3	4	5	
3	4	5	0	

Se desliza el patrón numérico y el dígito de la unidad pasa a la posición de la decena. El de la decena a la posición de la centena. Y el de la centena a la unidad de mil.

2.- Buscando regularidades en la multiplicación de números naturales por múltiplos de 10.

Ejemplo:

En un laboratorio se quiere investigar partículas de la sangre que tienen un diámetro de 8 micrómetros. Un micrómetro es la milésima parte de un milímetro o bien $1 \text{ mm} = 1.000 \text{ micrómetros}$. Se utiliza un microscopio como el de la imagen que aumenta mil veces el tamaño del objeto que se observa.



Calcula el diámetro con el cual se puede ver la partícula de la sangre por el microscopio. Indica tu resultado en micrómetros y en milímetros.

Diámetro original de la partícula: 8 micrómetro aumento: 1.000 veces

Diámetro de la imagen de la partícula en micrómetros:

8 micrómetros · = Micrómetros

Diámetro de la imagen de la partícula en mm:

Micrómetros · = mm

Ejercicio 1)

a) Multiplica los siguientes números naturales:

$8.531 \cdot 100 =$ $502 \cdot 10.000 =$ $63 \cdot 100.000 =$

b) Compara los productos con los factores, descubre una regularidad y escríbela.

.....

.....

c) Calcula mentalmente y aplica tu regla. Anota los productos en los recuadros.

$521 \cdot 1.000.000$ $1.000 \cdot 7.364$ $250 \cdot 10.000$ $6.053 \cdot 100$ $30.000 \cdot 10.000$

- Una vez finalizada esta guía te invito a trabajar en el texto de estudios desde la página 50 a la página 57.

Responde

¿Qué actividad del texto fue la que más te gusto? ¿Por qué?

Respuesta: _____

¿Qué actividad del texto fue la que menos te gusto? ¿Por qué?

Respuesta: _____

¿Pediste ayuda para realizar las actividades? Si tu respuesta es sí ¿Quién te ayudo?

¿Qué es una autoevaluación?

La **autoevaluación** es una actividad que me permite verificar si logré el objetivo propuesto.

Te invito a completar en tu cuaderno la siguiente tabla:

1. marca SI o NO con una X.
2. Si tu respuesta es NO, justifica el ¿por qué?

Indicador	SI	NO	¿Por qué?
Realice cada una de las actividades que se propuso en la guía			
Realice las actividades en mi cuaderno			
Aplique la estrategia de cálculo mental para multiplicación			
Anexé ceros cuando se multiplique por un múltiplo de 10			

¡Felicitaciones has terminado!

