



Clase n°7 semana del 06 al 10/04
"Adición y Sustracción de fracciones positivas y negativas"

Nombre: _____ Curso 8° _____ Fecha _____

En esta guía recordaremos y aplicaremos la adición y sustracción de números fraccionarios .

- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.
- Recuerda además que estas guías la puedes desarrollar en el cuaderno.
- Puedes solicitar ayuda de tu familia.
- Enviar dudas a Daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl
- Para complementar y reforzar regla de los signos debes desarrollar la página 29 del texto del estudiante matemáticas

Para desarrollar la adición de fracciones debemos recordar como determinar el MCM (mínimo común múltiplo) es decir el denominador más pequeño en común entre las fracciones.

Ej:

$$\frac{2}{3} + \frac{6}{8} =$$

Paso 1: determinar el MCM, para ello aplicaremos cada fracción.

recuerden si aparece un 2 amplifico con el dos los numeradores

2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27

Recuerden el numero que aparezca es el que me indicara la amplificación, acá si aparece un tres ire de 3 en 3

6
8 debo hacer lo mismo con la segunda fracción, pero ahora amplificar en numerador con el 6 y el denominador con el 8.

$$\frac{2}{3} + \frac{6}{8} =$$

Paso 2

Entonces ahora tendremos la aplicación de la primera y de la segunda fracción, y debo buscar el denominador más pequeño en común entre las dos fracciones.

2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27

6	12	18	24	30	36	42	48	54
8	16	24	32	40	48	56	64	72

Solo debo comparar los denominadores

el 24 es nuestro denominador en común



$$\frac{2}{3} + \frac{6}{8} =$$

Paso 3

Reemplazar las fracciones anteriores por las nuevas, es decir en vez de colocar la fracción $\frac{2}{3}$ colocare $\frac{16}{24}$

$$\frac{2}{3} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{10}{15} \quad \frac{12}{18} \quad \frac{14}{21} \quad \frac{16}{24} \quad \frac{18}{27}$$

Se hace lo mismo con la segunda fracción

$$\frac{6}{8} \quad \frac{12}{16} \quad \frac{18}{24} \quad \frac{24}{32} \quad \frac{30}{40} \quad \frac{36}{48} \quad \frac{42}{56} \quad \frac{48}{64} \quad \frac{54}{72}$$

Paso 4

solo debes sumar los numeradores, por que el denominador se conserva.

$$\frac{2}{3} + \frac{6}{8} = \frac{16}{24} + \frac{18}{24} = \frac{16+18}{24} = \frac{34}{24}$$

Sustracción

Para la sustracción debes realizar el mismo procedimiento seguir los pasos 1, 2 y 3 y en el paso 4 en vez de sumar se restan.

recuerda transformar

recuerda signos diferentes se restan.

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{3} = \frac{18}{24} - \frac{16}{24} = \frac{18-16}{24} = \frac{2}{24}$$

Actividad 1

Resuelve las siguientes Adiciones de fracciones.

a) $(-\frac{8}{7}) + \frac{5}{7} =$ Ejemplo signos diferentes se restan $= -\frac{3}{7}$

b) $\frac{3}{4} + \frac{6}{10} =$

c) $\frac{5}{13} + -\frac{1}{2} =$

d) $-\frac{2}{9} + -\frac{4}{6} =$



$$e) \frac{3}{5} + \frac{2}{3} =$$

$$f) \frac{1}{6} + \frac{2}{5} =$$

$$g) \frac{3}{7} + \frac{4}{5} =$$

$$h) \frac{1}{7} + \frac{3}{14} =$$

$$i) \frac{5}{6} - \frac{2}{5} =$$

$$g) \frac{3}{7} + \frac{3}{5} =$$

$$h) \frac{9}{7} - \frac{3}{6} =$$

$$f) \frac{5}{2} - \frac{2}{3} =$$

$$g) \frac{3}{7} - \frac{1}{5} =$$

$$h) \frac{1}{7} + \frac{3}{14} =$$

$$g) \frac{5}{6} - \frac{4}{5} =$$

$$h) \frac{4}{3} + -\frac{3}{8} =$$

Actividad 2

Aplica la adición y sustracción de fracciones y reduce el resultado.

a) $\frac{1}{6} + \frac{6}{8} =$	b) $\frac{14}{3} - \frac{7}{9} =$
c) $\frac{1}{2} + \frac{5}{8} =$	d) $\frac{2}{7} + \frac{8}{5} =$
e) $\frac{3}{4} - (-\frac{1}{8}) =$	f) $\frac{3}{10} + \frac{2}{20} =$

Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?



3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?

Clase n°8 semana del 06 al 10/04
"Multiplicación y división de fracciones"

Nombre: _____ **Curso 8°** _____ **Fecha** _____

- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.
- Recuerda además que estas guías la puedes desarrollar en el cuaderno.
- Puedes solicitar ayuda de tu familia.
- Enviar dudas a Daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl
- Para complementar y reforzar regla de los signos debes desarrollar la página 33 del texto del estudiante matemáticas

multiplicación de fracciones

$$\frac{2}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{2 \times 1}{4 \times 2} = \frac{2}{8}$$

DIVISIÓN DE FRACCIONES

Para dividir dos fracciones tenemos que multiplicar en forma de cruz sus términos: numerador y denominador

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{2 \times 4}{3 \times 1} = \frac{8}{3}$$

Recuerda: en la multiplicación y en la división si los signos son iguales el resultado es positivo, si los signos son diferentes el resultado es negativo.

$$\frac{1}{6} \times -\frac{2}{5} = \text{signos diferentes resultados negativos} = -\frac{2}{30}$$

$$\frac{1}{6} \div -\frac{2}{5} = \text{signos diferentes resultados negativos} = -\frac{5}{12}$$

Actividad 1

Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones de fracciones.

a) $\frac{8}{7} \times \frac{5}{7} =$

b) $-\frac{3}{4} \times -\frac{6}{10} =$

c) $-\frac{5}{13} \times \frac{1}{2} =$

d) $-\frac{2}{9} \times -\frac{4}{6} =$



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

$$e) \frac{3}{5}x - \frac{2}{3} =$$

$$f) \frac{1}{6}x - \frac{2}{5} =$$

$$g) \frac{3}{7} : -\frac{4}{5} =$$

$$h) -\frac{1}{7} : -\frac{3}{14} =$$

$$i) -\frac{5}{6} : -\frac{2}{5} =$$

$$g) \frac{3}{7} : \frac{3}{5} =$$

$$h) \frac{9}{7} : -\frac{3}{6} =$$

$$f) \frac{5}{2} : -\frac{2}{3} =$$

$$g) \frac{3}{7}x - \frac{1}{5} =$$

$$h) \frac{1}{7}x - \frac{3}{14} =$$

$$g) \frac{5}{6} : \frac{4}{5} =$$

$$h) -\frac{4}{3} : -\frac{3}{8} =$$

Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?

Clase n°9 semana del 06 al 10/04
"Adición y sustracción de números decimales positivos y negativos"



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Nombre: _____ Curso 8° _____ Fecha _____

- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.
- Recuerda además que estas guías la puedes desarrollar en el cuaderno.
- Puedes solicitar ayuda de tu familia.
- Enviar dudas a Daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl
- Para complementar y reforzar regla de los signos debes desarrollar la página del texto del estudiante matemáticas

En esta guía resolveremos ejercicios de adición y sustracción de números decimales positivos y negativos y para ello aplicaremos las mismas reglas de los signos que usamos para los números enteros

Signos iguales sumo, signos diferentes resto y el resultado lleva el signo del numero que este mas lejos del cero.

Ejemplo:

Ejemplo
Adición de números decimales (+ y -)

Ej: $12,8 + -6,3 =$

signos diferentes se resta

$$\begin{array}{r} 0,12 \\ 12,8 \\ - 6,3 \\ \hline 6,5 \end{array}$$

$R // +6,5$

Por que el 12,8 es (+) y es el número que está más lejos del cero

Actividad 1



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de números positivos y negativos.

1) $(-182,9) + (-15,8) =$

2) $(-15,89) + (12,98) =$

3) $(-187,9) + (87,7) =$

4) $(-678,98) + (-89,53) =$

5) $(-682,9) + (-25,8) =$

6) $(-845,89) + (92,98) =$

7) $(-387,9) + (87,7) =$

8) $(-78,98) + (-9,53) =$

Recuerda que debes transformas a una adición.

9) $(-182,9) - (-15,8) =$

10) $(-15,89) - (12,98) =$

11) $(-187,9) - (87,7) =$

12) $(-678,98) - (-89,53) =$



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

$$13) (-682,9) - (-25,8) =$$

$$14) (-845,89) - (92,98) =$$

$$15) (-387,9) - (87,7) =$$

$$16) (-78,98) - (-9,53) =$$

Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?