



Fundación Educacional Club Hípico

Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhípico.c

“Escuela y Familia unida para formar y educar”.

GUÍA DE MATEMÁTICA TERCER AÑO A/B/C/D clase 5

Nombre _____ fecha _____

Profesora: Blanca González.

OA5: Identificar y describir unidades, decenas, centenas, del 0 al 1000 según valor posicional.

ACTIVIDADES: IDENTIFICAR Y DESCRIBIR UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS EN NÚMEROS MENORES A 1.000

1. Observa la imagen:

centenas decenas unidades

6 4 1

600 + 40 + 1

641 es un número formado por las cifras 6, 4 y 1

a) Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

<u>5</u> 08	500
-------------	-----

<u>2</u> 98	
4 <u>1</u> 9	
6 <u>2</u> 4	

<u>3</u> 58	
<u>7</u> 23	
<u>1</u> 26	

b) Explica la diferencia entre el primer y segundo ejercicio de la tabla.

.....

.....

2. ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una cruz.

589	629	591	797	898	926
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

<u>8</u> 37	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>2</u> 24	
5 <u>8</u> 9	
<u>8</u> 46	
1 <u>2</u> 7	
<u>2</u> 46	
3 <u>4</u> 7	
5 <u>6</u> 8	
<u>8</u> 89	

4.-Lea con atención y escribe el número que se forma en cada caso en el

176 Una decena mayor 

149 Una centena mayor 

59 Una unidad mayor 

189 Una decena mayor 

125 Una decena mayor 

63 Una centena mayor 